

兵团级一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称： 石河子大学

专业名称： 电子信息工程

专业代码： 080701

专业类： 电子信息类

专业负责人： 田敏

联系电话： 13319937952

兵团教育局制

填 表 说 明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.报送单位按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至兵团教育局。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

学校名称	石河子大学	学校代码	10759
在校本科生总数	22609 人	近 3 年年均本科招生数	5740 人
专任教师总数	1656 人	专任教师中副教授及以上职称比例	58.99%
生师比	18.86	具有硕博学位教师占专任教师比例	93.53%
推进高水平本科建设整体情况	<p>学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，秉承“明德正行、博学多能”的校训，立足边疆建设谋发展，植根兵团事业做贡献，持续深化教育教学改革，规范教学秩序，激励学生刻苦学习，引导教师潜心教书育人，形成了“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>第一，坚持立德树人根本任务，加强思政教学建设。学校持续加强马克思主义学院和思想政治理论课建设，全面推进课程思政建设，不断创新思想政治教育方式，推进三全育人工作格局。修订本科人才培养方案，推动德育、智育、体育、美育、劳动教育与专业教育深度融合，促进学生全面发展。坚持以兵团精神育人，培育和引导学生践行社会主义核心价值观，以爱国主义精神厚植家国情怀，获批首批国家课程思政示范课程 2 门。</p> <p>第二，落实以本为本，深化教育教学改革。学校围绕“四个回归”，推进学分制改革，推动学生跨学科、跨专业学习，推进课堂教学改革创新，落实教授为本科生授课制度，探索本科生导师制，鼓励教师将学科前沿和科研成果转化为课程教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”。深化创新创业教育改革，实施创新创业学分积累与转换，大力推动思创融合，三次获得全国“互联网+”大赛青年红色筑梦之旅优秀组织奖。</p> <p>第三，聚焦“四新”建设，增强人才培养能力。学校印发了“四新”建设方案，不断优化学科布局，深化专业改革与内涵建设。新增网络空间安全、智慧农业、应急管理等一批战略性新兴产业和社会急需专业，每年停招 10-14 个专业，将相同或相近专业类的专业合并为大类进行招生培养。2019 年以来，学校自筹 5000 余万元用于专业认证、</p>		

	<p>一流专业和一流课程建设等，累计获批教育部新工科、新农科、新文科研究与改革实践项目 11 项。</p> <p>第四，加强协同育人，提升人才培养水平。学校持续改进和创新菁英班、华理班、机要班等校际、校企、校地协同育人模式，推动实验室、实习基地、实践教学共享平台建设，加强实践教学过程管理，推动科研反哺教学，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队。主动服务国家对外开放大局，积极开拓中外合作办学项目，融入“一带一路”建设。以 5 个国家特色专业建设点为核心，建设了一批卓越人才培养基地，获批教育部卓越医生、卓越工程师和卓越农林人才培养计划项目试点高校，4 个专业在新疆高校范围内率先通过专业认证。</p> <p>第五，强化监督保障体系，大力培育质量文化。学校高度重视质量评估体系建设，建立了第三方专业机构参与的内外结合的质量保障体系，建立了依据“招生、就业、质量”决定学科专业发展的动态调整机制。充分利用高等教育质量监测国家数据平台和校内教学质量监控平台开展问题查找与整改，坚持开展校内专业评估，推进专业认证工作，不断强化师生的质量意识，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，推进学校质量文化建设。</p>		
<p>学校关于本科人才培养的重要政策文件 (限 10 项)</p>	序号	文件名称	印发时间
	1	《石河子大学本科专业动态调整实施办法》	2018-04
	2	《石河子大学实践教学工作管理办法》	2018-06
	3	《石河子大学本科教学质量保障体系建设及运行办法》	2018-08
	4	《石河子大学教学基层组织工作管理办法》	2018-08
	5	《石河子大学一流本科专业建设实施办法》	2019-12
	6	《石河子大学一流本科课程建设方案》	2019-12
	7	《石河子大学进一步深化“三全育人”工作实施方案》	2020-06
	8	《石河子大学全面推进新工科、新医科、新农科和新文科建设工作方案》	2020-12
	9	《石河子大学本科课堂教学质量综合评价实施办法（修订）》	2022-05
10	《石河子大学全面推进课程思政建设实施方案（2022—2025）》	2022-11	

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

专业名称	电子信息工程	专业代码	080701
修业年限	4	学位授予门类	工学
专业设立时间	2002.09	所在院系名称	机械电气工程学院 电子信息工程系
专业总学分	176	专业总学时	3656
实践教学环节学分占总学分比例	33.8%		
本专业教授给本科生上课的比例	100%		

2. 专业负责人基本情况

姓名	田敏	性别	男	专业技术职务	教授	学历	研究生
		出生年月	1968.12	行政职务	系主任	学位	博士
研究方向和近三年主讲的本科课程		<p>博士生导师，主要从事物联网、无线通信技术研究等工作，教育部学位中心学位论文评议的专家库成员，国家自然科学基金信息科学部评审专家，石河子大学 263 骨干人才，电子信息工程专业负责人。</p> <p>主要承担《通信原理》、《物联网与传感器网络》、《虚拟仪器》本科课程，主持国家自然科学基金 1 项，国家农业成果转化项目 1 项，主持与参与省部级课题 6 项，已发表 SCI 检索论文 6 篇，EI 检索论文 2 篇，获国家专利 8 项，软件著作权 10 项，出版著作 6 部，获石河子大学教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，获兵团科技进步三等奖 1 项。</p>					

3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生人数	境内升学人数	境外升学人数	就业人数	自主创业人数
2019 年	61	6	0	61	0
2020 年	66	7	1	64	0
2021 年	61	4	0	60	2

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1	教学基本功大赛二等奖	首届全国农业工程类专业青年教师讲课竞赛	2019	国家级二等奖	教育部高等学校农业工程类专业教学指导委员会
	2	全国教育教学信息化大赛三等奖	全国教育教学信息化大赛	2015	国家级三等奖	中央电教馆
	3	多媒体课件大赛三等奖	第十五届全国多媒体课件大赛(课件组)	2015	国家级三等奖	教育部教育管理信息中心
	4	教学活动创新奖	首届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区	2021	省部级专项奖	新疆维吾尔自治区教育厅
	5	党建铸魂、产学研强基,兵团高校现代农业装备教师团队的建设与实践	兵团第一届教学成果奖	2022	省部级特等奖	新疆生产建设兵团
	6	全国高校教师教学创新大赛新疆赛区三等奖	第二届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区	2022	省部级三等奖	新疆维吾尔自治区教育厅
	7	教学活动创新二等奖	首届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区	2021	省部级二等奖	新疆维吾尔自治区教育厅
	8	第二届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区二等奖	第二届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区	2022	省部级二等奖	新疆维吾尔自治区教育厅
	9	“问题驱动、虚实结合、实践探究”的电工电子课程群教学新范式	石河子大学教学成果	2022	校级二等奖	石河子大学
	10	周期信号里的傅立叶级数分析	石河子大学课程思政优秀案例	2022	校级	石河子大学
	11	信号与系统	石河子大学课程思政优秀案例	2022	校级二等奖	石河子大学

	12	石河子大学第七届青年教师教学竞赛	青年教师教学竞赛	2021	校级三等奖	石河子大学
	13	石河子大学首届课程思政讲课大赛二等奖	石河子大学首届课程思政讲课大赛	2020	校级二等奖	石河子大学
	14	《互联网+背景下<现代通信技术>课程混合式教学改革研究与实践探索》	混合式教学改革优秀案例	2019	校级	石河子大学
	15	《嵌入式系统应用网络课件》	石河子大学2019年多媒体课件大赛	2019	校级	石河子大学
	16	现代通信技术	石河子大学优秀课程教学设计	2016	校级	石河子大学
	17	建设大学生电子创新实验室提升实践环节教学质量的研究	教学成果奖	2016	校级三等奖	石河子大学
教学团队建设	1	宝钢优秀教师-任玲	宝钢优秀教师	2019	国家级	宝钢教育基金会
	2	教学能手-任玲	自治区高等学校教学能手	2015	省部级	新疆维吾尔自治区教育厅
	3	“天富杯”我最喜爱的专业课教师-查志华	石河子大学“天富杯”我最喜爱的专业课教师	2019	校级	石河子大学
	4	“天富杯”我最喜爱的专业课教师-田敏	石河子大学“天富杯”我最喜爱的专业课教师	2017	校级	石河子大学
	5	“天富杯”我最喜爱的专业课教师-任玲	石河子大学“天富杯”我最喜爱的专业课教师	2017	校级	石河子大学
	6	教学能手-张锐敏	石河子大学教学能手	2022	校级	石河子大学
	7	在线教学之星-查志华	石河子大学在线教学之星	2020	校级	石河子大学
	8	创新工程实践	共享课程十佳教学团队	2016	校级	石河子大学
	9	教学能手-任玲	石河子大学教学能手	2015	校级	石河子大学

	10	电子信息通信与信号处理课程群	教学团队	2016	校级	石河子大学
专业建设	1	电子信息工程专业工程教育专业认证	工程教育专业认证通过申请	2022	国家级	中国工程教育专业认证协会
	2	北部地区高校电工电子基础课程群虚拟教研室	教育部首批虚拟教研室建设试点项目	2022	国家级	教育部
	3	电子信息基础课程虚拟教研室	教育部第二批虚拟教研室建设试点项目	2022	国家级	教育部
	4	一流学科实践平台建设	部省合建项目	2021	国家级	教育部
	5	电子信息工程实践能力提升平台建设	“中央财政支持地方高校改革发展项目”	2020	国家级	教育部
	6	电工电子实践创新教育平台建设	创新创业教育改革项目	2019	国家级	教育部
课程建设	1	测试技术	兵团精品课程	2020	省部级	兵团教育局
	2	电工学	兵团精品课程	2020	省部级	兵团教育局
	3	计算机网络	课程思政示范课	2021	校级	石河子大学
	4	信号与系统	课程思政示范课	2021	校级	石河子大学
	5	数字信号处理	研讨型课程建设	2020	校级	石河子大学
	6	数字电子技术	线上线下混合式一流课程	2020	校级	石河子大学
	7	电路	校级精品课程建设	2020	校级	石河子大学
	8	通信原理	线上一流课程	2018	校级	石河子大学
	9	单片机原理及应用	一类课程	2016	校级	石河子大学
	10	信号与系统	二类课程	2015	校级	石河子大学
	11	通信原理	石河子大学精品课程	2012	校级	石河子大学
	12	微机原理	一类课程	2008	校级	石河子大学
教材建设	1	传感器技术及应用	北京航空航天大学出版社	2021	国家级	“十四五”规划教材

2	光纤通信系统与新技术	出版教材	2020	国家级	北京希望电子出版社
3	信号与系统	出版教材	2019	国家级	中国纺织出版社
4	单片机原理及应用	出版教材	2019	国家级	中国纺织出版社
5	《电工与电子技术》	出版教材	2019	国家级	西北工业大学出版社
6	PLC 基础及应用	出版教材	2019	国家级	天津科学技术出版社
7	组态控制技术实训教程 (MCGS) (第2版)	出版教材	2020	省部级	机械工业出版社
8	《LabVIEW 虚拟仪器技术及应用》	出版教材	2019	省部级	机械工业出版社
9	《LabVIEW 虚拟仪器基础与入门 110 例》	出版教材	2019	省部级	电子工业出版社
10	《LabView 虚拟仪器数据采集与通信控制 35 例》	出版教材	2019	省部级	电子工业出版社
11	计算机控制技术项目教程(第2版)	出版教材	2019	省部级	机械工业出版社
12	农业机械设备的 使用及其维护技术	出版教材	2017	省部级	中国农业科技出版社
13	自动控制原理	出版教材	2018	省部级	电子科技大学出版社
14	计算机控制技术 (MCGS 实现)	出版教材	2018	省部级	机械工业出版社
15	模拟电子技术	出版教材	2018	省部级	吉林大学出版社
16	自动控制系统	出版教材	2017	省部级	电子科技大学出版社
17	数字电子基础	出版教材	2017	省部级	吉林大学出版社

实验和实践 教学平台	1	特色作物生产机械装备国家地方联合工程实验室	国家地方联合工程实验室	2019	省部级	国家发改委
	2	绿洲特色经济作物生产机械化教育部工程研究中心	教育部工程研究中心	2019	省部级	教育部
	3	农业农村部西北农业装备重点实验室	农业农村部重点实验室	2019	省部级	农业农村部
	4	棉花生产技术现代化省部共建协同创新中心	教育部工程研究中心	2020	省部级	教育部
	5	机械工程实验中心	自治区级实验教学示范中心	2019	省部级	新疆维吾尔自治区教育厅
	6	RT-Thread 虚拟仿真实验室	校企合作实验室	2021	校级	石河子大学
	7	嵌入式系统、PLC 智能设备	中西部高校综合实力提升工程	2016	校级	石河子大学
	8	嵌入式系统与物联网校企合作实验室	校企合作实验室	2020	校级	石河子大学
	9	物联网智能农业大棚（上海）	中西部高校综合实力提升工程	2016	校级	石河子大学
教学改革项目	1	以需求为导向的物联网技术课程实践教学改革	协同育人项目	2021	国家级	教育部高等教育司
	2	基于 RT-Thread 系统应用项目实践	协同育人项目	2021	国家级	教育部高等教育司
	3	新工科背景下的通信原理课程探索与实践	协同育人项目	2018	国家级	教育部高等教育司
	4	新工科背景下物联网系统课程设计体系改革	协同育人项目	2017	国家级	教育部高等教育司
	5	电子 EDA 技术	协同育人项目	2017	国家级	教育部高等教育司

6	FPGA 师资培训	协同育人项目	2017	国家级	教育部高等教育司
7	课程思政示范课-数字电路	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
8	课程思政示范课-电工电子学	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
9	课程思政示范课-电力电子技术	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
10	课程思政示范课-数字电子技术	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
11	课程思政示范课-信息论与编码	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
12	课程思政示范课-电工学	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
13	课程思政示范课-电工技术	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
14	课程思政示范课-单片机原理及应用	教育教改项目	2022	校级	石河子大学
15	思政示范课-信号与系统	教育教改项目	2021	校级	石河子大学
16	思政示范课-计算机网络与通信	教育教改项目	2021	校级	石河子大学
17	基于蓝墨云班课“电路实验（一）（二）”混合式教学改革	教育教改项目	2020	校级	石河子大学
18	新工科背景下以需求为导向的电子信息工程专业实践教学改革	教育教改项目	2020	校级	石河子大学
19	《计算机网络与通信》通识教育选修课	教育教改项目	2020	校级	石河子大学

20	“互联网+”背景下《现代交换技术》课程混合式教学研究与实践	教育教改项目	2020	校级	石河子大学
21	《信号与系统》课程混合式教学改革的研究与实践	教育教改项目	2020	校级	石河子大学
22	《信号与系统》课程思政	教育教改项目	2020	校级	石河子大学
23	通信原理在线开放课程	教育教改项目	2019	校级	石河子大学
24	搭建高频电子线路课程虚拟实践教学平台构建课程实践教学体系的改革	教育教改项目	2019	校级	石河子大学
25	以专业认证为导向电子技术课程群教学模式改革	校级教改项目	2019	校级	石河子大学
26	基于虚拟环境的单片机原理课程教学改革探索与实践	教育教改项目	2018	校级	石河子大学
27	通信原理混合式教学示范课程	教育教改项目	2018	校级	石河子大学
28	数字信号处理研讨型课程建设	教育教改项目	2018	校级	石河子大学
29	混合模式教学的计算机网络与通信课程教学改革研究	教育教改项目	2018	校级	石河子大学
30	《数字信号处理》研讨型课程建设	教育教改项目	2018	校级	石河子大学

	32	基于混合模式教学的计算机网络与通讯课程教学改革研究	教育教改项目	2018	校级	石河子大学
	33	数字电子技术混合式教学示范课	校级教改项目	2017	校级	石河子大学
	33	石河子大学混合教学改革示范课《数字电子技术》	校级教改项目	2017	校级	石河子大学
	34	DSP 技术与应用混合教学模式的研究与实践	教育教改项目	2017	校级	石河子大学
	35	《虚拟仪器》课程混合式教学改革	教育教改项目	2017	校级	石河子大学
其他 (限 50 项)	1	石河子大学机械电气工程学院	“三全育人”综合改革试点院系	2019	国家级	教育部
	2	蓝桥杯大赛(电子类)大学组三等奖(1项)	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛)	2022	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心
	3	蓝桥杯大赛(电子类)大学组优秀奖(7项)	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛)	2022	国家级优秀奖	工业和信息化部人才交流中心
	4	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛二等奖(1项)	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛(国赛)	2022	国家级二等奖	工业和信息化部人才交流中心
	5	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛三等奖(1项)	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛(国赛)	2022	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心

6	助力碳中和-全天候太阳能光伏红外薄膜电加热零碳烘房	“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践科技竞赛	2022	国家级三等奖	全国节能减排社会实践与科技竞赛委员会
7	红外电加热薄膜联合空气能热风干燥的离网光伏烘房	第七届国际大学生智能农业装备创新大赛	2022	国家级优秀奖	中国农业机械学会
8	蓝桥杯大赛(电子类)大学组一等奖(1项)	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛)	2021	国家级一等奖	工业和信息化部人才交流中心
9	蓝桥杯大赛(电子类)大学组(1项)	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛)	2021	国家级优秀奖	工业和信息化部人才交流中心
10	基于Unet3+的脑肿瘤分割及辅助系统	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	2021	国家级一等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
11	千里之隔一线牵	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	2021	国家级二等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
12	新疆维吾尔自治区空气质量指数显示预测平台	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	2021	国家级二等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
13	轴承健康卫士	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	2021	国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
14	晾房环境检测系统	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	2021	国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会
15	蓝桥杯大赛(电子类)大学组(4项)	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛)	2020	国家级优秀奖	工业和信息化部人才交流中心
16	基于脑电信号的驾驶员疲劳检测方法	国家级大学生创新训练项目	2019	国家级	教育部

17	基于生成对抗横型的图像风格转换交互式响应系统开发	国家级大学生创新训练项目	2019	国家级	教育部
18	基于物联网的高效滴灌施肥系统	国家级大学生创新训练项目	2018	国家级	教育部
19	基于 STM32 的无线噪声检测系统	国家级大学生创新训练项目	2018	国家级	教育部
20	蓝桥杯大赛（电子类）大学组一等奖（8项）	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（赛省赛（电子类）新疆赛区）	2022	省部级一等奖	工业和信息化部人才交流中心
21	蓝桥杯大赛（电子类）大学组二等奖（15项）	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（赛省赛（电子类）新疆赛区）	2022	省部级二等奖	工业和信息化部人才交流中心
22	蓝桥杯大赛（电子类）大学组三等奖（11项）	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（赛省赛（电子类）新疆赛区）	2022	省部级三等奖	工业和信息化部人才交流中心
23	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛一等奖（4项）	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛（省赛）	2022	省部级一等奖	工业和信息化部人才交流中心
24	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛二等奖（4项）	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛（省赛）	2022	省部级二等奖	工业和信息化部人才交流中心
25	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛三等奖（4项）	“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛（省赛）	2022	省部级三等奖	工业和信息化部人才交流中心

26	蓝桥杯大赛 (电子类)大学组一等奖(5项)	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(电子类)新疆赛区	2021	省部级一等奖	工业和信息化部人才交流中心
27	蓝桥杯大赛 (电子类)大学组优秀奖(39项)	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(电子类)新疆赛区	2021	省部级优秀奖	工业和信息化部人才交流中心
28	蓝桥杯大赛 (电子类)大学组一等奖(5项)	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(电子类)新疆赛区	2020	省部级一等奖	工业和信息化部人才交流中心
29	蓝桥杯大赛 (电子类)大学组二等奖(5项)	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(电子类)新疆赛区	2020	省部级二等奖	工业和信息化部人才交流中心
30	蓝桥杯大赛 (电子类)大学组三等奖(7项)	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(电子类)新疆赛区	2020	省部级三等奖	工业和信息化部人才交流中心
31	大豆育种脱粒机	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级特等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会
32	多杆电机式汽车悬架振动能量回收装置	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级特等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会
33	高焓值烫漂干燥一体机	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级三等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会
34	太阳能联合空气源薄膜电加热节能烘房	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级三等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会
35	红外辐射联合热风的连续带式干燥装置	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级三等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会
36	振动分离式沙棘采摘装置	第15届全国3D大赛年度竞赛省赛	2022	省部级三等奖	全国三维数字化创新设计大赛组委会

37	零碳烘房	全国三维数字化 创新设计大赛 14 周年精英联赛	2022	省部级 三等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
38	枸杞采收装置	全国 3D 大赛 13 周年精英联赛	2021	省部级 特等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
39	高温高湿气体 射流冲击烫漂 平台	全国 3D 大赛 13 周年精英联赛	2021	省部级 二等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
40	新疆葡实机械 设备有限公司	第七届兵团“互 联网+”大学生 创新创业大赛	2021	省部级 三等奖	新疆生产建设 兵团教育局
41	枸杞采摘设备	全国三维数字化 创新设计大赛	2021	省部级 二等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
42	热风射流干燥 装置	全国三维数字化 创新设计大赛	2021	省部级 三等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
43	真空脉动干燥 装置	全国三维数字化 创新设计大赛	2021	省部级 三等奖	全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
44	智能采摘机器 人	第二十三届中国 机器人及人工智 能大赛	2021	省部级 二等奖	中国机器人及 人工智能大赛 全国赛区组委 会
45	智能采摘机器 人	第二十三届中国 机器人及人工智 能大赛	2021	省部级 三等奖	中国机器人及 人工智能大赛 全国赛区组委 会
46	基于 zigbee 的 温室测控系统 的设计	大学生计算机设 计大赛（新疆区 级赛）	2021	省部级 三等奖	新疆维吾尔自 治区高等学校 计算机教育学 会
47	基于机器学习 与智能手机声 信号的哈密瓜 成熟度快速检 测系统	第十六届研究生 电子设计竞赛	2021	省部级 二等奖	中国电子学会
48	大学生电子设 计竞赛新疆 赛区(本科组) 一等奖	全国大学生电子 设计竞赛	2021	省部级 一等奖	全国大学生电 子设计竞赛新 疆赛公组委 会

	49	智农移栽装备	第四届中国创翼 创新创业大赛兵 团天业杯选拔赛	2020	省部级 优秀奖	兵团人力资源 和社会保障局
	50	风力发电机组 齿轮箱健康监 测与故障检测 系统	2020年(第13 届)中国大学生计 算机设计大赛	2020	省部级 一等奖	中国大学生计 算机设计大赛 组织委员会

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

5.专业定位、历史沿革和特色优势

(限 500 字以内)

(1) 专业定位:

本专业立足国家数字经济与人工智能发展战略、致力于培养人文与职业素养、工程职业道德和社会责任感兼备，能够扎根新疆和走向全国的高素质创新型工程应用技术人员，能在电子信息、通信、物联网等领域，从事系统的研发、设计、集成、管理与技术服务等工作，成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

(2) 历史沿革:

电子信息工程专业 2002 年设立，1985 年由石河子农学院成立的系统科学专业演变而来。本专业支撑学科农业信息化学科于 2005 年获批硕士学位授权点，其所在学科农业工程是省部合建重点学科，2011 年获批博士学位授权点，2019 年获批电子信息专业硕士授权点。截至目前，已培养毕业生 2000

余人，2022年2月通过专业认证申请，目前专业建设工作稳步推进。

(3) 特色优势:

本专业坚持学校办学定位及人才培养目标为核心，以新工科建设为契机，依托农业工程一流学科，面向新疆特色智能农业装备、智慧农业发展需求，发挥农业工程与电子信息学科交叉优势，在培养学生综合实践能力方面形成特色与优势。近五年来，本专业累计超半数的毕业生选择留疆工作，为国家西部通讯事业、机械智能化和农业现代化发展培养了一批“留得住、用得上、干得好”的高层次专业技术人才。

6.深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

(1) 基于产出导向教育理念，构建持续改进的人才培养体系

举措：2020 年启动专业认证申请工作为契机，依照电子信息类工程教育认证要求，全面梳理人才培养方案，注重人才培养目标与社会需求相融合、实践教育与行业协同相融合，对人才培养方案进行了多轮修订。

成效：完成了符合工程教育认证标准的电子信息工程专业人才培养方案修订，已对在校各级学生全面实施，办学水平在国内竞争力逐渐增强，2022 年 2 月通过了专业认证申请。近三年本专业就业率高达 92.5%，考研成功率 10.99%。

(2) 融入课程思政，聚焦“四新”建设，促进专业交叉融合

举措：以课程思政教育为核心，提炼与德育相关的教学元素作为专业课程的切入点，着重培养学生的工程伦理文化及工匠精神。同时以“四新”建设为引领，深化专业改革与内涵建设，打破学科、专业壁垒，创设交叉融合实践平台。

成效：完成了符合工程教育认证标准的 2022 版电子信息工程专业课程教学大纲修订，实现电信专业课程思政全覆盖。通过设立打通学院各专业的“机电项目综合实践”集中实践环节，为学生提供交叉融合培养机会和实现路径，提高学生知识融合能力和工程创新能力，推进基于学科交叉融合模式的创新人才培养。

(3) 构建校企联合、协同育人机制，强化工程与虚拟仿真实践环节，打造区域一流的专业实践教学平台

举措：规范实践教学过程，加大本科教学设备购置经费的投入，对本科实践教学平台再升级，积极开展校企合作，完善校企联合培养人才模式，夯实电信专业“基础-综合-创新”的本科实践教学体系，力争实践教学平台达到地区一流水平。

成效：拥有地区一流的农业农村部西北农业装备重点实验室等 4 个省部

级以上教学研究平台，10个本科专业实验室，新增现代通信类实验室，升级嵌入式物联网设备。与上海睿赛德公司共建RT-Thread虚拟仿真联合重点实验室，与广州杰赛、中国电信公司等企业建立了6个稳定校外实习基地。专业实践教学地区影响力不断扩大。

(4) 以培养创新创业能力为引领，推进专业教育与创新创业融合

举措：构建专创融合创新体系，并以挑战杯、电子设计创新大赛、大学生创新创业计划为驱动力，结合专业特色，搭建多样化的创新创业实践项目平台，全方位地促进学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。

成效：学院成立的“恒先科创联盟”、“电子协会”成为学生科技创新活动明星社团，近三年，本专业学生参加电子设计类大赛等各级各类科技活动的人次占年级的80.6%，参加各级竞赛200余项，荣获国家级奖励28项，省部级奖励102项。

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

(限500字以内)

(1) 引育并举，建设高质量的师资队伍

按照“稳定、培养、引进、提高”的师资队伍建设思路，通过内部调整，引育并举等措施，引进博士2人，硕士2人，聘请绿洲学者1人。通过校“攀登计划”，已经签约在读博士1人作为储备师资。每年选派骨干教师师资培训、进修和读博，现有博士8人，教授7人，副教授10人，高级实验师3人，博士研究生导师4人，硕士研究生导师14人，获全国教学比赛荣誉2人，宝钢优秀教师1人，自治区教学能手1人，大学教学能手2人，“263”、“3152”青年骨干教师10人。

(2) 加强基层教学组织建设，推动优质课程与虚拟教研室发展

以通信与信号处理、嵌入式系统、智能控制三个团队建设为支柱，选派优秀教师担任负责人，已建成兵团精品课程2门，校级精品课程2门，校级

一类课程 2 门，校级二类课程 1 门，线上线下混合式一流课程 1 门，线上一流课程 1 门，近三年教学改革立项 35 项，电子信息工程系获石河子大学优秀教学基层组织，完成校级通信与信号处理课程群建设。参与申报国家级虚拟教研室 2 项，即与华中科技大学等学校建设“电子类基础课程群虚拟教研室”，与北京邮电大学等学校建设“电子信息基础课程虚拟教研室”。

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

(限 500 字以内)

(1) 建立面向产出的课程质量评价体系

举措：有效贯彻了教育部关于深化本科教育改革的精神，聚焦毕业要求达成，针对本专业基础类课程、专业类课程和实践环节修订课程大纲，明确课程目标对毕业要求的支撑关系，建立课程合理的考核评价方式和评价标准，基于课程目标规范各类过程性评价的评价材料，全面推行课程目标达成评价分析。

成效：推动一流课程建设的良性环境初步形成，“学生忙起来、教师强起来”的学风教风成效明显。

(2) 建立可持续改进的人才培养质量监控机制

举措：为确保各教学环节的质量监控能落实到位，明确了主要教学环节的质量要求，在教学主要环节中形成了课程质量审核、教学质量管管理、实践教学管理、毕业设计质量管理、学生管理等过程质量监控文档资料，每学期收集课程体系设置合理性的评价、课程质量评价，应届毕业生的毕业要求达成评价，发现问题和不足，提出教学过程质量持续改进的措施，形成课程质量持续改进报告，从机制上实现教学质量持续改进。

成效：本专业课程质量监控已呈现“管理严、效果实”的局面，工程教育专业认证理念已深入人心，教学质量持续提升，近年来课堂教学质量评估中，校院两级的督导反馈课程良好，本专业近三年学生评教优秀率为 95.6%。



9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

在持续推进工程教育专业认证工作的过程，电子信息专业建设力度不断加大，培养体系和实践课程体系依托各类平台不断推进改革，人才培养质量得到显著提高。近三年，本专业毕业学位授予率 90.54%，毕业生初次就业率 76.71，毕业生年终就业率达到 92.5%，考研录取人数占比达到 10.99%。

通过毕业生单位对毕业学生的反馈和社会评价相结合的方式，对毕业生进行了跟踪调查。近三年本专业培养人才，疆外就业分布 28 个省、自治区、直辖市，超过 80%的毕业生从事本专业，涉及电子信息、通信、计算机等领域的各个岗位，超过 65%进入企业，70%以上进入信息行业，能够快速成为企业高层次专业技术人才。

在推进工程教育专业认证工作时根据毕业要求达成评价机制，对 2020 届、2021 届、2022 届学生的毕业要求达成情况进行了评价。评价结果表明，本专业人才培养的各项毕业要求达成度综合评价价值均高于目标值 0.70，无论从毕业生自我评价，还是从用人单位外部评价，都对本专业培养达成的专业能力和水平有较高满意度。

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

(限 800 字以内)

(1) 坚持产出导向教育理念，积极推进专业认证，构建兵团特色专业

对标工程教育认证标准、国家教学质量标准，结合新疆特色智能农业装备、智慧农业发展需求，发挥农业工程与电子信息学科交叉优势，不断完善课程体系，深入推动教育教学改革、质量工程建设，进一步推进校企协同育人联合培养机制建设，加强学生能力培养，打造兵团特色电子信息专业培养基地，为国家西部通讯事业、机械智能化和农业现代化发展培养高层次专业技术人才。经过 3-8 年的建设与发展，拟新建成一批兵团级一流课程，电子信息工程专业达到国家一流专业水平。

(2) 聚焦“四新”建设，促进专业进一步交叉融合。

以推进“四新”建设为抓手，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、质量评价等人才培养范式进行全方位改革，深化新工科建设，全面推进组织模式创新、理论研究创新、内容方式创新和实践体系创新。同时推动工程教育深层次变革，深化专业改革与内涵建设，打破学科、专业壁垒，开展跨专业互动与知识整合，创设交叉融合课程体系和实践平台，为学生提供更多交叉融合培养机会和实现路径，提高学生探索科学综合素质和能力。

(3) 以专业基层教学组织活动为基础，进一步加强虚拟教研室建设

本专业在疫情中不断加强线上教学改革力度，在加强本专业基层教学组织建设的基础上，进一步推进高水平虚拟教研室建设工作，充分利用各校资源构建虚拟教学共同体，并开展各类线上/线下教研活动，实现协同共享，融合互补，促进科教融合，共同提高教学质量和教学水平，打造师风优良的优秀教学团队。

(4) 加强优秀师资队伍建设，推进专创融合发展，提升专业服务区域经济发展的水平

围绕“学生工程能力及创新能力的提升”，加强优秀师资队伍建设，推动专业教师积极参与到学生的学科竞赛的指导中去，从而使学生的学科竞赛与专业工程素养的培养紧密结合到一起。支持组建校企、校校联合的协同育人中心，制定面向复杂工程问题的高阶性训练计划，促进学生与企业深度融合发展，与中国电信公司、广州杰赛公司、上海大众、浙江中控公司等企业共建教师企业实践流动岗（工作站），形成教师挂职锻炼和社会实践制度，并使教师的专业之长能在区域经济发展中有所用武之地。